|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инн: 680501404469**  **Ватцап номері: +7 707 181 1968**  **ЕСЕНБЕКОВА Зоя Шертаевна,**  **Қ.Аманжолов атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**  **Түркістан облысы, Шардара ауданы**  **ҚОС СӨЗДЕР** | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады. Қос сөздерді қолдануға жаттығады. Қос сөздердің жасалу жолдары мен емлесін үйренеді. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау Ресурстар** | |
| **Ұйымдас-тыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **5 минут**  **Өткен білімді еске түсіру**  **5 минут**  **Жаңа білім**  **25 минут**  **2 минут**  **Бекіту**  **3 минут**  **Кері байланыс**  **5 минут** | **Ынтымақтастық атмосферасын және өздеріне сенімділік қалыптастыру ширату жаттығулары арқылы жүреді.**  **Үй тапсырмасын сұрау**  Сабаққа кіріспе  «Миға шабуыл» әдісі   * Күрделі сөз дегеніміз не? * Тұрақты сөз тіркестеріне мысал келтір * Күрделі сөздердің сөз тіркестеріне ұқсастығы мен айырмашылығы неде?   **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру**  **Жаңа сабақ.ФС-тапсырма.ҰЖ**  **Толық жауапты қажет ететін ашық тапсырма.** **«Ашық микрофон» әдісі.**  **40-жаттығу.**Мәтінді тыңда.  Мәтін бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыр. Сұрақтарға жауап бер. Сұрақтарды құрастыруда «Қалай ойлайсың?», «Неліктен?», «Не себепті?» сұрақтары мен тіркестерін пайдалан.  Әңгімедегі бала санауды қайдан үйренді?  Оның әке-шешесі кім?  Мәтіннен күрделі сөздері бар сөйлемдерді теріп жаз.  Күрделі сөздердің астын сыз.  Қалай ойлайсың, бір отарда неше қой бар?  Сенің ойыңша,бір отардағы қой неше литр су ішеді?  Бала не себепті қауға тартты?  41-жаттығу. Өлеңді оқы  Күрделі сөздерді тап.Олардың қалай жасалып тұрғанын байқа.Мағынасын түсіндір.Күрделі сөздердің бір сыңарын тастап айтып көр.Сондп нені байқадың?  42-жаттығу.Мақалды оқып жатқа жаз.  Қос сөздердің астын сыз  Қос сөздердің бір сыңарын алып тастаса,сөйлем мағынасында қандай өзгеріс болады?  Сергіту сәті  «Ойлан, топтас, талқыла» әдісі  ТЖ.43-жаттығу  Берілген қос сөздердің суреттегі қай мамандық иесіне қатысты екенін тап.  Дәрігер Тігінші Аспаз  Құрал-сайман көйлек-көншек ыдыс-аяқ  Киім-кешек жеміс-жидек  Өз отбасы мүшелеріңнің мамандықтары туралы әңгімеле  44-жаттығу. Қос сөздерді оқып шығып, көшіріп жаз.Қос сөздердің құрамындағы сөздерге назар аудар.Өзің таңдаған қос сөздерді қатыстырып, бірнеше сөйлем құра  **46-жаттығу. ЕҚБ. Кестеге қара және түсіндір**  **47-жаттығу. Мәтінді оқы. Олардың жасалу жолдарын салыстыр**  **48-жаттағу. «Қар түйіршіктері» ойыны. Қағаздан жасалған қар түйіршіктерінің ішіндегі сөздерді кестеге орналастырады**  **Бір сөздің қайталануы арқылы жасалады:кезек-кезек, күте-күте, қырқа-қырқа**  **Екі сөздің қосарлануы арқылы жасалған: ата-баба, тау-тас,іркес-тіркес, салдыр-гүлдір**  **Күшейткіш буын арқылы жасалған қос сөздер: тап-таза, тып-тыныш, үп-үлкен**  **Осы сөздермен 4-5 сөйлем құрастырып жаз.**  Үй тапсырмасы. 45-жаттығу. Ереже жаттау  Кері байланыс «Менің сөзім» әдісімен жүреді. | | Сәлемдеседі  Сабаққа дайындық жасайды  Үй тапсырма-сын айтады  Ұжымдық жұмыс жасайды  Оқиды  Жазады  Тапсырма-ны орындайды  Өзіндік жұмыс жасайды  Жаттығу жасайды  Тапсырма-ны дәптерге тақтаға орындайды  Үй тапсырма-сын алады  Кері байланыс жасайды | «Ауызша  мадақтау»  әдісі:  Жарайсың!  Тамаша!  Жақсы!  https://theslide.ru/img/thumbs/f49ac29bf1309745ee1827cc0996cecf-800x.jpg  ҚБ  C:\Users\User\Downloads\photo1701329543 (4).jpeg  Дескриптор:  Мәтін бойынша  пікір білдіруге  бағытталған  сұрақтар  құрастырады,  сұрақтарға  жауап бер-1б  Мәтіннен  күрделі  сөздері бар  сөйлемдерді  теріп жазады-1б  Күрделі  сөздердің  астын сызады-1б  Өлеңді оқиды,  күрделі  сөздерді табады,  мағынасын  түсіндіреді-1б  Мақалды  жатқа жазады,  қос сөздердің  астын сызады-1б  Дескриптор  Берілген  қос сөздердің  суреттегі қай  мамандық  иесіне қатысты  екенін табады-1б  Өз отбасы мүшелеріңнің мамандықтары туралы әңгімелейді-1б  Қос сөздерді оқып шығып, көшіріп жазады-1б  Таңдаған қос сөздерді қатыстырып, бірнеше сөйлем құрайды -1б  Кестеге қарап түсіндіреді-1б  Кері байланыс | Оқулық  смайликтер  Слайд  Микрофон  Оқулық  Дәптер  Тақта  Оқулық  Слайд  Ереже  Кесте  Қағаздан жасалған қар түйіршіктері  Кесте  Тақта  күнделік |